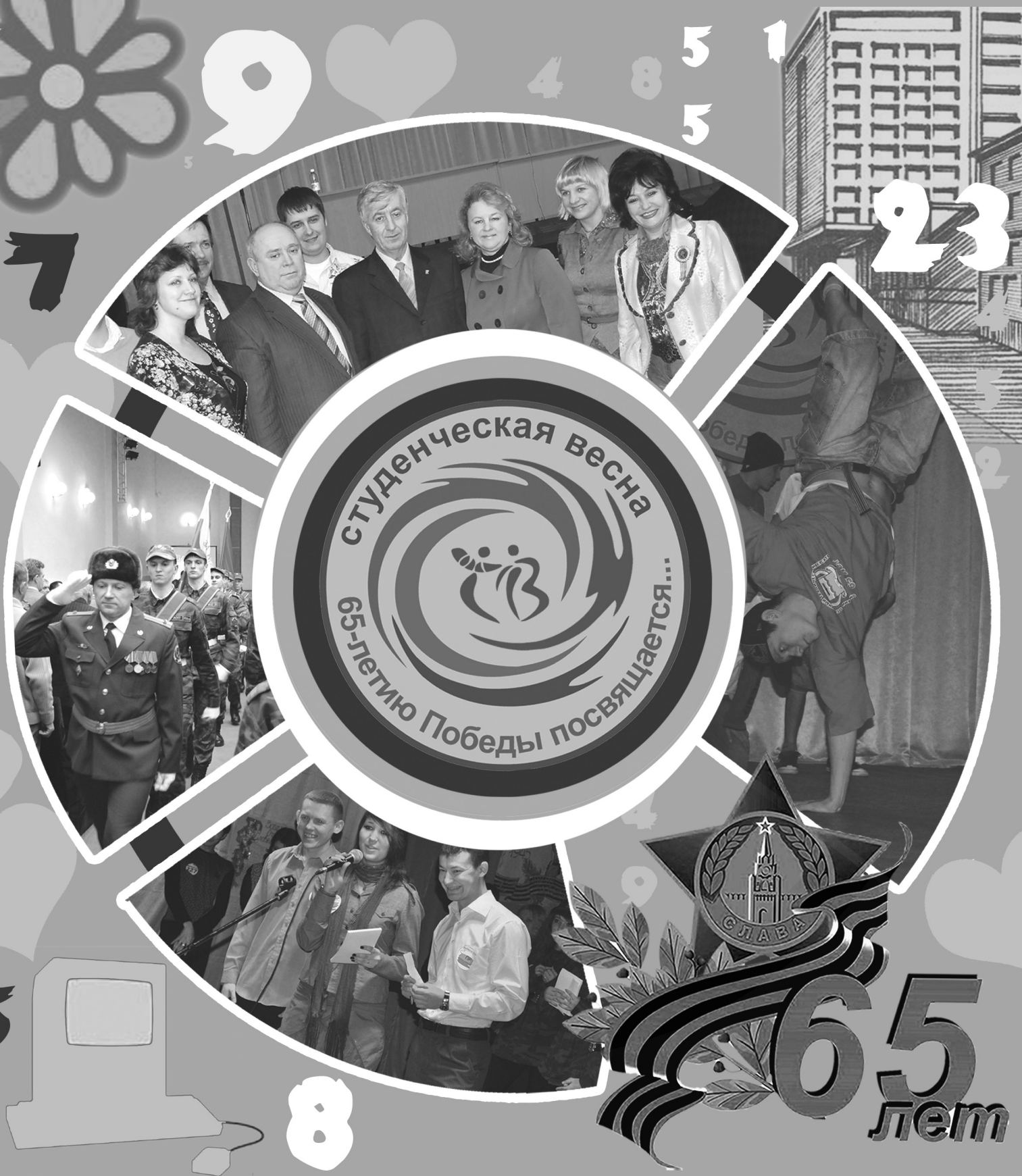


М Е К И И П О Л И Т Е Х Н И К

№ 2, 2010 (2035) • Газета основана в 1967 году





Ректор ОмГТУ Виктор Владимирович Шалай

Об итогах работы университета в 2009 году и задачах на 2010 год

Уважаемые читатели, мы публикуем для вас отчет, подготовленный на основе анализа следования нашему основополагающему документу – «Комплексной программе развития ОмГТУ на 2008–2012 гг.» – с учетом корректив, внесенных в 2009 г. Поскольку информации очень много, мы осветим только те пункты, которые не выполнены и остановимся на тех коррективах, которые необходимо внести с учетом изменений внешних обстоятельств.

В числе факторов, глобально влияющих на динамику развития университета, хочу отметить следующие:

– Снижение бюджетного финансирования по основным статьям развития на 35 миллионов рублей, что составляет 40 % от объема прежнего финансирования на текущий ремонт, оборудование, коммунальные услуги и 8 % от общего объема.

– Изменение правил приема в вуз в условиях плохой демографической ситуации и новые принципы распределения контрольных цифр набора на бюджет.

– Планируемое до конца мая 2010 г. принятие федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в связи с совершенствованием правового положения государственных учреждений» (вступит в силу с 1 января 2011 г.). В нем предлагается изменить правовое положение существующих бюджетных учреждений, способных функционировать на основе рыночных принципов (без их преобразования), и создать условия и стимулы для сокращения внутренних издержек и повышения эффективности их деятельности. Здесь следует отметить изменение механизма финансового обеспечения бюджетных учреждений с расширением объема прав после перевода их со сметного финансирования на субсидии; предоставление бюджетным учреждениям права заниматься приносящей доход деятельностью; устранение субсидиарной ответственности государства по обязательствам бюджетных организаций с расширенным объемом прав; расширение права бюджетных организаций распоряжаться любым движимым имуществом за исключением особо ценного и др.

Эти условия требуют ответственного отношения к исполнению принятых планов и принятия необходимых мер для снижения возможных издержек.

Программа «Совершенствование учебно-образовательной деятельности»

Самый динамично развивающийся раздел нашей комплексной программы, рассмотрим конкретные целевые установки:

1. Совершенствование содержания и формы учебного процесса.

Разработка учебных программ, соответствующих стандартам третьего поколения. В настоящий момент эти стандарты только начинают появляться, и по мере их утверждения начнем работать и мы, думаю, что это одна из главных задач 2010–2011 гг.

Открытие новых образовательных программ в области современных наукоемких технологий, открытие магистратуры. В связи с утверждением новых направлений подготовки бакалавров и новых специальностей в 2010 г. предстоит большая работа по перелицензированию и лицензированию в соответствии с новой номенклатурой.

Особо хочу обратить внимание на деканат элитного образования и магистратуры. Хотя эта структура и функционирует, от нее хотелось бы активной позиции по всем направлениям деятельности, особенно по магистратуре, так, например, слабо ведется диалог с профессорским составом как по содержанию ма-

гистерских программ, так и по вопросам набора. А ведь это одно из немногих направлений, которое поддерживает государство, увеличивая наборы. Мы запланировали набрать 400 магистрантов – значит должны это сделать. Поэтому лозунг «все доктора наук (включая совместителей) – руководители магистратуры» становится приказом, обязательным к исполнению.

2. Организационные меры для повышения качества учебного процесса.

В 2010 г. будет продолжены работы по реструктуризации учебных подразделений университета в соответствии с новым классификатором и общей концепцией развития университета. В основном эта работа будет сосредоточена внутри факультетов. Это, в первую очередь, развитие новых направлений нанотехнологии и биотехнологии, сохранение и развитие института военно-технического образования, реструктуризации внутри факультетов. Очевидно, что это надо делать осторожно и неконфликтно. Основные изменения будем начинать в 2011–2012 гг., главным принципом будет «кафедра – это направление с бакалавриатом и магистратурой или специалитетом + потребители + зарабатывание денег (наличие внебюджета или достаточного объема НИР). В перспективе у нас не будет незарабатывающих или малозарабатывающих кафедр.

Взаимодействие кафедр и их факультетов на предприятиях надо считать стратегической задачей, так как здесь определяется потребность в подготовке специалистов соответствующего направления. Целевая контрактная подготовка должна расти, а у нас наоборот, 16 кафедр просто не заявили набор по целевым программам. Когда мы заполняем модуль (характеристику вуза) и в качестве базовых предприятий нет представителей других регионов, естественно возникает вопрос: мы что вуз чисто региональный? Нет, просто не хотим работать.

3. Развитие материально-технической базы.

Все плановые показатели выполнены и даже перевыполнены. Сверх плана мы приобрели и запустили новое цифровое оборудование для типографии. Но материально-техническую базу предприятий по-прежнему используем слабо. Здесь нет плановости, стратегии совмещенной с целевой контрактной подготовкой. Разработка и реализация ее должны стать главной задачей для РЦСТВ и кафедр в 2010 г.

Мы продолжаем реализовывать главный вектор нашей комплексной программы – создаем ресурсные центры на факультетах, на основе которых проводится реорганизация образовательного процесса. Так, в 2010 г. планируется:

1. Создание на РТФ ресурсного центра нанотехнологий и вхождение его в центр коллективного пользования ИППУ СО РАН.

2. Создание двух лабораторий на НХИ, они станут основой еще двух ресурсных центров – химических технологий (на базе кафедры ХТОВ) и биотехнологий (на базе кафедры ХТПУ).

3. Развитие существующего ресурсного центра «FESTO» за счет создания лаборатории регулирования непрерывных технологических процессов.

4. Создание в рамках МСИ регионального информационно-технологического сервисного центра металлообработки и развитие существующего машиностроительного ресурсного центра через аренду оборудования в концерне DMG.

4. Стабильное обеспечение набора.

Это главное мероприятие 2010 г., здесь мы должны очень тщательно выверить нашу заявку на бюджетные места, учитывая достижения и неудачи прошлого – кто не набрал конкурса в прошлом году, в заявку этого года не попадут. Особо хочу остановиться на следующем: мы неплохо спланировали работу ФДП, приемной комиссии, системы наборщиков и работу в школах, но наш успех зависит уже от исполнителей. Многие зависят от того, кого мы посадим в приемную комиссию, как они заинтересованы, как они грамотно и доброжелательно будут работать с абитуриентами. Хотелось бы видеть здесь преподавателей, а не лаборантов и другой учебно-вспомогательный персонал.

От ответственности заведующих кафедрами, деканата элитного образования и профессоров будет зависеть как основной набор, так и набор в магистратуру.

Программа «Развитие научно-исследовательской, инновационной деятельности и подготовка кадров высшей квалификации»

Этот вопрос мы подробно рассмотрели в январе. Поработали мы неплохо и планы хоть и хорошие, но не амбициозные. По-прежнему главным является обеспечение показателей деятельности ОмГТУ в соответствии с критерием аккредитации вузов, а в 2010 г. они будут меняться в сторону ужесточения.

Главной проблемой при вроде бы неплохих достигнутых показателях является то, что практически отсутствуют затраты на оборудование, а без него нет перспективы углубления научных исследований. НИЧ пора вести отчисления на оборудование, которые должны передаваться в ЦФ для развития ресурсных центров.

К сожалению, в НИЧ не разработана, как им было рекомендовано, непрерывная система подготовки кадров высшей квалификации, нет связи отдела аспирантуры с деканатом элитного образования, с потребностями кафедр. В этом году мы приняли на кафедры всех молодых кандидатов наук, желающих остаться в ОмГТУ, но в июле при формировании штатного расписания будем смотреть, кого оставить.

В свете перспектив развития высшего образования в соответствии с упомянутым законом, мы с вами сможем эффективно развиваться, если научимся зарабатывать деньги. Здесь НИЧ играет определяющую роль как с точки подтверждения статуса университета, так и с точки финансового обеспечения деятельности.

Программа «Развитие производственно-хозяйственной деятельности»

Программа выполнена и даже перевыполнена. В 2009 г. сверх плана введена в эксплуатацию новая столовая.

Главные задачи на 2010 г.:

1. Реконструкция бывшей столовой в библиотеку, учебные помещения для кафедр, ресурсного центра нанотехнологий и преподавательского зала столовой, а также ремонт самого здания.

2. Начало строительства учебно-производственных мастерских.

3. Начало реконструкции корпуса на ул. Химиков, 13.

4. Выполнение планов текущих ремонтов по 8 и 5 корпусам.

5. Разработка проекта размещения модуля на существующие фундаменты.

К сожалению, структура АХЧ избыточна, затратна и работа по ее анализу и оптимизации будет продолжена.

Программа «Совершенствование финансово-экономической деятельности»

План по увеличению доходной составляющей, несмотря на кризис и замораживание оплаты за образовательные услуги, выполняется. В 2010 г. бюджетная составляющая снизилась. Это требует от нас еще большей рачительности и концентрации средств на главные задачи, что отражено в принятом вами бюджете. Нам очень важно выполнить и перевыполнить планы по доходам от НИР, по переподготовке и повышению квалифи-

кации, магистратуре, очной и заочной формам обучения, сделать все для увеличения внебюджетного набора, задействовать новые формы привлечения внебюджетных средств, например, эндаумент – инновационный фонд, создаваемый при помощи выпускников, и другие формы.

Полагаю, что самым важным в 2010 г. останется развитие базы и механизмов увеличения доходной части бюджета через все источники. Это поможет нам сохранить достигнутый уровень зарплат, а может и увеличить их, иначе будет очень сложно входить в реформу 2011 г.

Хочу обратить внимание всех руководителей, не только заведующих кафедрой и деканатов, но и руководителей подразделений административно-управленческого персонала. В свете нового закона мы должны быть готовы сокращениям. И если по кафедрам и деканатам у нас все отработано и отлажено, есть набор – есть фонд оплаты труда, то зарплата административно-хозяйственного и управленческого персонала от этого пока не зависит. Но проведенные в позапрошлом году реформы позволяют и эти подразделения увязывать в общий механизм оптимизации, где каждое подразделение имеет свои бюджетные и внебюджетные фонды оплаты труда. В 2010 г. мы должны разработать механизм реализации действий по оптимизации издержек в случае сокращения доходной части по бюджету (субсидии) и по внебюджетной части. Сокращения будут пропорционально раскладываться на фонды оплаты труда: 60 % на ППС и УВП и 40 % на АУП и АХЧ. По остальным доходным статьям примерно по такому же принципу. А дальше два пути: первый – сокращайтесь и сохраняйте увеличенную зарплату, второй – сохраняйте состав, но сокращайте зарплату.

Программа «Кадровая политика»

На 1 сентября 2009 г. в целом по университету мы имеем полное соответствие аккредитационным показателям в части кадров.

Однако этот баланс хрупок, средний возраст преподавателей по категориям высок: профессора – более 62 лет, доцента – более 50 лет. Есть над чем работать ФЭУ и ФГО: они при высокой численности ППС своим несоответствием показателям снижают показатели всего университета. По ряду кафедр отсутствуют аккредитационные нормы, что побуждает работу в части кадрового обеспечения держать под особым контролем.

Расслабляться нельзя всем факультетам, где остротенность менее 60 %. Хочу обратить особое внимание на ФЭУ и ФГО. На ФЭУ мы уже начали реструктуризацию – не может быть в университете кафедр с 30% остротенностью. На ФГО кафедры иностранных языков и, особенно, физвоспитания не должны замереть в ситуации «а вот мы такие и с нами ничего не сделать». В этом случае, мы сможем найти достаточно кандидатов технических и прочих наук с хорошими спортивными результатами, которые смогут там работать.

УКИР, проректор по УР и заведующие кафедрами не выстроили предложения по кадровому составу в единую систему, нет внедрения системы кадрового резерва, при этом есть и положение о кадровом резерве, и планы кафедр по заменам, и сведения о людях. В этом году мы столкнулись с проблемой. Защищено 10 докторских и 55 кандидатских работ. Куда трудоустроить людей в соответствии с их амбициями, которые совершенно не согласуются с планами заведующих кафедрами?! Мы пошли на дополнительные расходы, принимая всех молодых кандидатов и докторов наук, выделяя дополнительные ставки, но в июне неизбежна операция сокращения тех, кто не защитился или не работает по аккредитационным показателям.

Программа «Информатизация университета»

По сравнению с прошлым годом, программа выполнена, намечалась положительная динамика развития, но качество работы с позиции выполняемых обязанностей и инициативы желает лучшего. Давайте посмотрим на сайт университета: с точки зрения организации работы он хорош, а с точки зрения наполнения плох. Я понимаю, что предоставлять актуальную информацию должны подразделения, а кто должен следить за исполнением? Почему проректор по информатизации не занимается этим?

Мы не являемся лидерами в регионе по информационным технологиям, а должны стать таковыми, именно такие амбиции должны быть и у проректора по информатизации, и у ФИТИКС.



Программа «Управление качеством учебного процесса»

Программа в целом выполнена, и видно, что она работает. Но многие руководители справедливо отмечают ее излишнюю бюрократизацию и дополнительные бумажные потоки. Для устранения этого мы с помощью уполномоченных по качеству в подразделениях, которым платим за эту работу, организуем электронный обмен информацией. С другой стороны 80 % причин появления выявленных в структурных подразделениях несоответствий заключаются в том, что руководители подразделений не выполняют своих функций в части управления системой менеджмента качества. В планы работы подразделений и в индивидуальные планы сотрудников не включаются мероприятия, связанные с обеспечением результативности функции СМК. Поэтому у нас такие удручающие результаты социологического исследования. Для того чтобы улучшить эту работу, ЦУКУП ежеквартально будет готовить справку с пофамильным указанием руководителей подразделений, не исполняющих свои обязанности.

Программа «Внеучебная работа, социальный сервис»

Все плановые показатели здесь выполнены. В университете создан Совет студенческого самоуправления, но пока слабо чувствуется его работа. И если бы не было социологического исследования, мы бы вообще мало что знали о студенческой среде. Думаю, что эти социологические исследования мы продолжим, сделаем ежегодными и более глубокими по масштабам и содержанию.

Настоятельно рекомендую заведующим кафедрами и деканам изучить результаты социологического исследования, получить их можно в приемной ректора и в ЦУКУП. Читайте, вступайте в диалог со студентами, смотрите, что делается в общестии. Неприятно удивил тот факт, что на многих кафедрах интерес студентов к профессии уменьшается по мере возрастания курса, а ведь должно быть наоборот.

Программа «Дополнительные образовательные услуги, целевые образовательные проекты»

Повышение квалификации и переподготовка ведется по 57 программам (из них 18 новых, введены в 2009 г.). Финансовые поступления выросли с 6 миллионов рублей до 10. Правда, должны быть на уровне 100 миллионов как в ведущих вузах. Главная проблема заключается в том, что с одной стороны, так и не сделаны пофакультетные планы развития этой услуги, а с другой – существующая инертность коллективов кафедр и факультетов. А это направление может быть существенным для улучшения финансового обеспечения кафедр в свете предстоящих реформ.

Программа «Международная деятельность»

Принятые в прошлом году жесткие оценки к этому направлению деятельности дали положительные результаты: само подразделение не просто реформировано, но начало проявлять инициативу и зарабатывать деньги. На сегодня у нас заключен 41 договор о сотрудничестве с зарубежными вузами, мы подписали договор с Миланским техническим университетом о выдаче двойных дипломов.

Но главным для отдела в 2010 г. будет совместное с кафедрами обеспечение набора в университет магистров из Казахстана на внебюджетные места в количестве 150–200 человек.

Программа развития филиалов

По всем филиалам целевые установки выполняются, и на июньском заседании Ученого совета необходимо в первом приближении посмотреть на наши совокупные показатели. Но в свете последних распоряжений федерального агентства и проекта приказа нам предстоит решать, в первую очередь, вопрос их существования вообще после 2011–2012 гг.

Программы развития институтов и факультетов

Программы пофакультетно выполняются и перевыполняются особенно там, где мы создали ресурсные центры.

В первую очередь следует отметить **МСИ**: увеличивается и контингент студентов, и внебюджетные финансовые поступления, в планах развития появилась значимость и амбициозность на российском уровне. Радует, что базовый институт на подъеме.

Но при одиннадцати руководителях в магистратуру набрали только 35 человек, в НИР замахнулись только на 1 миллион рублей. Уверен, что институт в силах сделать гораздо больше.

ФИТИКС: планы на 2009 г. выполнены, факультет упакован и студентами, и преподавателями по всем нормам, планы на 2010 г. скромные. Но проблемки есть. На 2010 г. поставлена задача – создание ресурсного центра суперкомпьютерных вычислений совместно с лабораторией «Математического моделирования». Главное, чтобы задача была решена в действительности, а не на бумаге.

ФТНГ: планы серьезные, но без интегрирующих идей и амбиций. Понятно, что сложно слить нефтегазовое дело с ракетостроением, и от этого надо уходить, а планов на реструктуризацию нет. Надо думать, как в среднем поднять уровень всех подразделений факультета по всем показателям.

РТФ: в прошлом году здесь создан ресурсный центр, поэтому в планах появились мазки серьезных заявок по формированию научно-исследовательских и производственно-технологических структур. Хотелось, чтобы они приняли четкие очертания и предъявили свои претензии на лидерство. Эти направления мы будем поддерживать и развивать, вокруг них и должна происходить реструктуризация образовательной составляющей.

ЭНИ: планы средние. Институт по своему построению уникальный для региона, а лидирующих позиций в регионе нет, что уж тут говорить о России. Нет глубоких связей с ТГК-11 и МПСК-Сибирь. Поэтому главная задача института – углубить эти связи и стать хотя бы региональным лидером в части подготовки и реализации президентской региональной программы построения энергоэффективной экономики.

НХИ: в этом году мы начали определенную реконструкцию, будем создавать точки роста в виде инновационных исследовательско-производственных лабораторий. Я глубоко уверен, что этот институт может стать серьезным лидером при вдумчивой и настойчивой организации взаимодействия с нашим нефтехимическим комплексом и Институтом проблем переработки углеводородов, чего пока нет. Есть какая-то формальная деятельность и к великому сожалению есть потеря спонсорских денег от «Газпромнефти».

ФЗУ: факультет интенсивно движется на реорганизацию в соответствии с новой номенклатурой и выполнению аккредитационных показателей. Несмотря на скромные планы, факультет один из немногих, кто обеспечивает серьезные поступления от внебюджетной образовательной деятельности.

ФГО: планы скромные, но главное, что в них видно, как факультет будет реструктуризироваться в свете выше сказанного и в части зарабатывания денег, чтобы сохраниться в университете.

Институт военно-технического образования так и не начал функционировать в полной мере, хотя проведена большая работа. В отдельных его подразделениях еще предстоит бороться за то, чтобы сохранить военную кафедру и военно-учебный центр в структуре университета.

По показателям научно-производственной деятельности среди вузов города наши лидирующие позиции укрепляются, но мы должны продолжать эту тенденцию по всем показателям. В планах Федерального агентства при реструктуризации сети образовательных учреждений будет действовать принцип – «слабых присоединять к сильным». Мы отнесены к категории сильных, и это надо постоянно подтверждать и углублять.

Для эффективного функционирования в условиях усиления конкурентной среды в области научных исследований и образования, мы должны поставить задачу опережающей подготовки кадров для технологий и производств будущего технологического уклада на основе развития направлений научных исследований и подготовки кадров мирового уровня. А для этого должны быть реформированы в первую очередь факультетские планы. В 2010 г. при безусловном выполнении плановых показателей, главными должны стать следующие целевые установки:

1. Разработка проекта программы «Стратегия развития научных исследований и опережающей подготовки кадров в новый технологический уклад для предприятий ОПК России», с которой мы пойдем на конкурс исследовательских университетов и которая может стать прообразом будущей комплексной программы развития.

2. Реформирование образовательной структуры университета под новые требования времени.

УЧЕБНАЯ РАБОТА

ПРОГРАММА ЭЛИТНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПЕРВЫЕ ШАГИ

В современном мире огромное значение приобретают инновационные способности технических специалистов, умение нестандартно мыслить, оригинальный подход к решению проблем, многие из которых являются принципиально новыми для общества. Исходя из всего этого, к подготовке специалистов предъявляются особые требования. Для этого необходимы нестандартные методы и подходы к обучению, позволяющие подготовить высококлассного специалиста не только в своей узкой области, но и менеджера, умеющего работать в команде.

С сентября 2009 г. в Омском государственном техническом университете функционирует программа элитного образования. Поскольку завершился первый семестр обучения по данной программе, пришло время подвести некоторые итоги.

Отбор на обучение по программе элитной подготовки осуществлялся из числа студентов ОмГТУ технических специальностей, зачисленных на первый курс по сумме баллов, набранных на ЕГЭ по физике и математике. Из отобранных 130 студентов с наибольшей суммой баллов учиться по усиленной, углубленной программе выразили желание 108 человек.

Конечно, нагрузка студентов-элитников значительно выше, чем у обычных студентов. Поэтому, как и предполагалось в начале, до первой сессии некоторые студенты добровольно ушли в обычные группы. В течение первого семестра от этой программы отказались 18 человек, но те, кто остался, продемонстрировали не только

хорошие базовые школьные знания, способность учиться, но и сильный характер.

Студенты первого курса, изначально не попавшие в программу элитного образования, но сдавшие первую сессию на отличные оценки, могут обращаться в деканат элитного образования и магистратуры с просьбой включения их в программу.

Успешность всех сторон деятельности студентов первого курса в большой степени зависит от того, как успешно они преодолели стресс, связанный с началом самостоятельной жизни в новых сложных условиях высшего учебного заведения. Научились ли самостоятельно работать, выполнять в срок домашние задания и равномерно заниматься в течение семестра, а не в ночь перед экзаменом. Все без исключения преподаватели, которые работали со студентами программы элитного образования, отмечают у ребят желание постигать что-то новое, стремление к знаниям.

Администрация нашего вуза оказывает особое внимание данной программе, в качестве примеров можно отметить: организацию тренингов, предоставление доступа к сети Интернет по технологии Wi-Fi в образовательных целях, лекции ведущих ученых ОмГТУ.

Проведенные тренинги знакомств позитивно сказались на внутригрупповой адаптации студентов, способствовали установлению доверительных отношений между ними, формированию мини-групп, в которых осуществляется поддержка в процессе освоения учебных дисциплин.

Начаты тренинги по самоорганизации и эффективному распределению усилий между учебой и внеучебными увлечениями, развитию самодисциплины. В рамках тренингов продолжается работа по формирова-



Мы – команда!

нию предпринимательского и изобретательского мышления.

В сети Интернет организована закрытая группа элитного образования, в которой происходит информирование студентов обо всех мероприятиях, проводимых в вузе, обсуждаются текущие вопросы, выставляется расписание и необходимые учебные материалы. Студенческие отзывы о программе элитного образования положительные, в группах сложились хорошие межличностные отношения, студентам интересно общаться между собой.

Итоги сессии показали, что не все студенты получили за экзамены отметки «отлично» и «хорошо», есть и удовлетворительные оценки. Это свидетельствует о том, что не все студенты смогли полностью адаптироваться к новой (по сравнению со школой) системе обучения, но таких ребят не так много.

В заключение хотелось бы поделиться некоторыми перспективами. В дальнейшем планируется привлекать студентов к элементам научной работы, чтобы они уже сейчас включались в научно-исследовательскую работу, проводимую на кафедрах под руководством ведущих ученых ОмГТУ. Еще одна важная задача – активизировать участие студентов программы элитного образования в конкурсах и олимпиадах всех уровней.

Александр Владимирович Мышлявцев,

доктор химических наук,
проректор по учебной работе

Денис Васильевич Постников,
декан Факультета элитного
образования и магистратуры

Наше призвание –
грызть гранит науки!

Поздравляем призеров олимпиады по компьютерной графике и информационным технологиям.

Номинация «Геометрическое моделирование»

- 1 место – Пушкарев Николай Павлович, ФТНГ, ПБ-317
- 2 место – Белоножкин Денис Александрович, ФТНГ, АК-317
- 3 место – Помыткин Сергей Олегович, МСИ, Т-515

Поздравляем призеров конкурса «Галерея искусств».
Номинация «Анимация»

- 1 место – Прилепко Максим Анатольевич, ИТД-416, ФГО
- 2 место – Хорошилова Елена Олеговна, ИТМ-317, ФГО

- 3 место – Серпенев Сергей Викторович, ИВТ-248, ФИТиКС
- 3 место – Назаров Яков Павлович, ИВТ-218, ФИТиКС
- Фоменко Дмитрий Алексеевич, ИВТ-218, ФИТиКС

Номинация «Статическое изображение»

- 1 место – Иванцов Сергей Андреевич, ИВТ-248, ФИТиКС
- 1 место – Прилепко Максим Анатольевич, ИТД-416, ФГО
- 2 место – Звонов Александр Олегович, ИВТ-436, ФИТиКС
- 2 место – Пеннер Андрей Викторович, ИВТ-436, ФИТиКС
- 3 место – Козерук Алексей Сергеевич, ИТМ-416, ФГО
- 3 место – Нифонтов Виктор Сергеевич, ИВТ-436, ФИТиКС





НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

АСПИРАНТЫ – ДВИГАТЕЛЬ НАУКИ

Во всем мире аспиранты являются «рабочей лошадкой» и основным двигателем научной работы. Помимо науки, аспирантура дает возможность сделать карьеру в государственной и муниципальной службе, где ученая степень стала обязательным элементом идеального образа политика и соискателя народного доверия. Несомненно, ученая степень дает определенные преимущества при дальнейшем трудоустройстве.

На сегодняшний день в ОмГТУ учатся 273 аспиранта, наша гордость и надежда. По сути, аспирант это молодой ученый. Но как часто на пути к науке его подстерегают порой нелегкие проблемы! Эти проблемы связаны, прежде всего, с тем, что аспиранты до своего поступления в аспирантуру недостаточно хорошо представляют себе, чем конкретно им предстоит заниматься в ближайшие годы. По своей психологии они еще являются студентами, привыкшими к институтской системе обучения – посещениям лекций, практических занятий, системам зачетов и экзаменов. А ведь о поступлении в аспирантуру необходимо думать заранее, начиная с третьего курса. Студент должен планировать диплом как часть будущей диссертационной работы, понимая, что необходимо защитить диссертационную работу в срок обучения в аспирантуре, тогда все будет идти планомерно и последовательно.

Бесспорно, учеба в аспирантуре – дело нелегкое, и уж тем более не обязательное для всех. Каждый, кто решил посвятить себя науке, делает ответственный и серьезный шаг, ведь впереди немало трудностей. Зачастую ситуация такова, что аспирантура превратилась в средство спасения от армии или получения общежития за 3 года. Небольшая стипендия вынуждает многих молодых ученых искать дополнительные источники дохода, работать вне университета – а значит, отдавать большую часть времени и сил не в пользу своей научной деятельности. Со временем подработка превращается в основную работу, а аспирантура превращается в хобби. Как итог всего этого – значительное снижение уровня подготовки диссертаций.

Проблема материального обеспечения аспирантов всегда остро стоит на повестке дня. Научно-исследовательская часть университета оплачивает молодому специалисту участие в конференциях, публикации, а так же командировки на защиту диссертаций. Отсутствие диссертационных советов в ОмГТУ по отдельным специальностям не является проблемой, наш университет обеспечивает материальную составляющую защиты аспиранта в другом городе.

В плане мероприятий по повышению эффективности аспирантуры на 2010 год, прежде всего, обращается особое внимание доаспирантской подготовке, которая включает:

- организационно-методическое собрание с поступающими в аспирантуру;
- организацию дополнительных консультаций по подготовке к вступительным экзаменам по философии и иностранному языку;
- усовершенствование положения о конкурсном отборе в аспирантуру;
- корректировку и доработку информации для поступающих в аспирантуру с концентрацией внимания на работе с научным руководителем, формирование задела по диссертации до поступления в аспирантуру;
- усовершенствование сайта отдела аспирантуры и докторантуры с целью увеличения его информативности в помощь поступающим. Сейчас в помощь соискателям и аспирантам сайт <http://aspirantura.omgtu.ru/> содержит методическую информацию, которая постоянно обновляется.

На сегодняшний день стоит вопрос о заключении договора между аспирантом и университетом, в котором обе стороны берут на себя дополнительные обязательства, что будет способствовать повышению эффективности работы аспирантуры, ведь, как известно, диссертация, завершение которой отложено «на потом» (когда появится время,

средства и т. д.), так и остается незавершенной никогда.

Здесь не стоит недооценивать степень ответственности научных руководителей. В самом начале пути отводится два-три месяца на утверждение темы диссертации. Научный руководи-



Л. М. Дмитриева
с выпускниками аспирантуры

тель, как опытный педагог и ученый, должен правильно направить вектор работы, подсказать, поделиться опытом, дать советы. Определиться с выбором темы – актуальной, значимой, пожалуй, самое важное для того, чтобы дальнейшая работа над ней была интересна самому аспиранту. В прошлом году аспирантами и выпускниками аспирантуры ОмГТУ защищены 47 диссертационных работ. Исходя из этого, по итогам 2009 года были награждены 24 научных руководителя аспирантуры почетной грамотой ОмГТУ за интенсивность и высокие результаты труда, связанные с подготовкой аспирантов. Так же был проведен конкурс, и лучших руководителей отметили дипломами и премиями за интенсивный труд и высокие показатели по подготовке аспирантов. Были награждены доктор философских наук, профессор, заведующая кафедрой «Дизайн и технологии медиаиндустрии» **Лариса Михайловна Дмитриева**; доктор технических наук, доцент, заведующий кафедрой «Оборудование и технология сварочного производства» **Евгений Николаевич Еремин**; доктор технических наук, профессор, проректор по информатизации **Рашид Тагирович Файзуллин**; доктор технических наук, профессор, заведующий кафедрой «Теория механизмов и машин» **Павел Дмитриевич Балакин**; доктор технических наук, профессор кафедры «Химическая технология органических веществ» **Иван Васильевич Мозговой**; доктор технических наук, профессор кафедры «Транспорт и хранение нефти и газа стандартизация и сертификация» **Владимир Лазаревич Ланшаков**.

Очень важно отметить каждого, поощрить, сказать спасибо за проделанную работу, ведь благодаря интенсивному труду наших доцентов и профессоров, повышаются аккредитационные показатели вуза. В 2009 году на повышенную стипендию от университета и правительства были назначены более 15 аспирантов. Практика таких поощрений как для аспирантов, так и для их научных руководителей, планируется стать регулярной.

Отличным показателем эффективной работы аспирантуры является недавнее активное участие аспирантов нашего университета в специализированной выставке «ПромСтройЭкспо». С 16 по 19 февраля в областном Экспоцентре более 100 предприятий промышленно-строительной отрасли города представили свои разработки и технологии. Наш вуз был отмечен как перспективный и развивающийся в плане разработок и вывода новых инновационных технологий на рынок. Особый интерес вызвали проекты и результаты плодотворной работы наших аспирантов **Дениса Реченко** и **Александра Тигнибидина**. Губернатор Омской области посоветовал нашим ребятам не останавливаться, продолжать работу, налаживать производство и выходить на рынок.

Молодые ученые – залог конкурентоспособности России в настоящем и будущем. Успешно закончившему обучение аспиранту открываются новые цели и перспективы как ученого и преподавателя, в чем родной университет желает ему успехов!

Анатолий Владимирович Косых,
доцент, доктор технических наук,
проректор по научной работе
Отдел аспирантуры

КУЛЬТУРНО-ДОСУГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СО СТУДЕНТАМИ

ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

25 января, в День российского студенчества, на форуме во дворце молодежи "Химик" наш университет был признан победителем в конкурсе на лучшую организацию внеучебной работы со студентами вузов, проводимом Министерством по молодежной политике, физической культуре и спорту Омской области. ОмГТУ вручен диплом 1 степени за программу "Культурно-досуговая деятельность со студентами". Это наш общий успех, результат эффективного взаимодействия ректората, руководителей творческих коллективов и студентов.

В современных условиях высшее образование рассматривается как фактор, необходимый для дальнейшего развития России на мировом рынке. Студенческая молодежь всегда являлась заметной социальной группой, важной силой, влияющей на социально-экономическое и духовно-нравственное развитие общества. Образовательная программа для инженеров не всегда удовлетворяет потребности студентов в творческой самореализации, поэтому роль воспитательного процесса здесь особо значительна.

Каждый год из стен университета мы выпускаем конкурентоспособных специалистов с высшим профессиональным образованием, интеллигентных, социально активных, патриотов своей страны.

Важнейшим аспектом воспитательной работы ректората ОмГТУ уже многие годы является создание у нас особой корпоративной среды, особой атмосферы, необходимой для развития талантов и способностей каждого студента. Ребята учатся творческому взаимодействию, стараются реализовывать свои стремления и поддерживают культурные, эстетические, этические традиции нашего университета.

Наиболее актуальные в современных условиях направления нашей деятельности:

- формирование гармонично развитой и высоконравственной личности будущего специалиста;
- сохранение и приумножение многолетних традиций университета, развитие чувства корпоративности и солидарности;
- совершенствование системы эстетического и духовно-нравственного воспитания студенческой молодежи;
- повышение художественного и исполнительского уровня студенческих творческих коллективов;
- создание условий для включения студенческой молодежи в общественно значимую деятельность;
- развитие разнообразных видов творческой активности, формирование художественного вкуса, расширение кругозора студентов.

Нами выработаны и широко применяются механизмы реализации основных направлений культурно-досуговой деятельности, среди них: факультетские программы адаптации первокурсников в вузе; использование воспитательного и творческого потенциала студенческого клуба, музея истории, библиотеки, центра психологической разгрузки студентов, общественных организаций; сохранение исторических и создание новых традиций ОмГТУ.

От того, как мы будем работать со студентами в этом направлении, зависит очень многое, например, уровень нравственных и культурных ценностей и потребностей будущих специалистов. Мы делаем все, чтобы наши студенты были инициативными, образованными, учились инновационно мыслить. Для нас важно, чтобы каждый студент-первокурсник успешно адаптировался к новым условиям жизни, для этого мы приглашаем ребят в творческие коллективы.

Для повышения уровня внеучебной работы мы развиваем систему социального партнерства: расширяем связи с выпускниками ОмГТУ, молодежными и общественными организациями, администрацией города и области, вузами Российской Федерации. Регулярно проводятся опросы среди студентов и преподавателей, результаты которых позволяют оперативно корректировать культурно-досуговую работу. Постоянно улучшается материально-техническая база.

Все это приводит к тому, что влияние нашего университета на социально-культурную ситуацию в городе возрастает, вуз становится еще более привлекательным для различных категорий абитуриентов.

Результаты нашей работы вы можете видеть на практике. За 2009 год в университете прошло более 150 культурно-массовых мероприятий. На сегодняшний день в двенадцати творческих коллективах занимается более 400 студентов. Участники творческих объединений принимают участие во всех значимых фестивалях и конкурсах Омска. Наши команды КВН сильнейшие в городе и области, а команда «Полиграф Полиграфыч», образованная именно в нашем вузе, – лучшая в Сибирском регионе. Команда КВН «Завтрак у Тиффани» также продолжает успешно выступать на конкурсах и фестивалях различного уровня. Наряду с традиционными художественными жанрами дальнейшее развитие получили и альтернативные виды творчества (футбэг, брейк-данс). Мы всегда поддерживаем своих инициативных студентов!

Нам есть чем гордиться и есть к чему стремиться, особенно в этот год, год 65-летия Победы в Великой Отечественной войне.

Ольга Павловна Кузнецова,
доктор экономических наук, профессор, проректор
по внеучебной работе и социальным вопросам

По всем интересующим вас вопросам, касающимся культурно-досуговой деятельности, вы можете обращаться в каб. Г-220 и по тел. 65-35-64.



Команда КВН "Эль Смехо, Смехо"

Вручение проректором О. П. Кузнецовой
грамот студенческому активу

Брейн-ринг "Листая память страницы..."
проходивший среди общежитий



ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Наш главный интернет-ресурс – www.omgtn.ru

Одна из задач службы проректора по информатизации – организация и обслуживание официального сайта университета, консультирование сотрудников по вопросам размещения информации на нем.

Можно ли назвать современным вуз, у которого нет официального сайта в сети Интернет? На сегодняшний день таких практически не встречается. Страны интегрируются в общее экономическое и информационное пространство, что вызывает среди учебных заведений настоящую борьбу за студентов. Сайт предоставляет возможность дополнительной рекламы, возможность заявить о себе. Причем такая реклама относительно недорогая и, как показывает практика, очень эффективная. Не использовать такую возможность просто недопустимо.

Сайт учебного заведения должен представлять комплексную информацию о вузе: не только содержать полную, актуальную и достоверную информацию об учебном заведении, его организационной структуре, основных направлениях его деятельности, условиях приема, предлагаемых образовательных программах и т. д., но и быть полезным учебным ресурсом для различных категорий обучающихся, а также удобным корпоративным ресурсом для преподавателей и сотрудников.

Изначально задумав создать сайт, каждый будущий владелец интернет-ресурса мечтает о том, чтобы его детище стало популярным и востребованным. Очень хочется, чтобы сайт был красивым, полезным и привлекал внимание посетителей. В 2006 году для разработки и обслуживания официального сайта была создана Web-лаборатория ОмГТУ. Официальный сайт университета делается централизованно и имеет единый корпоративный стиль и дизайн. Основная целевая аудитория сайта – студенты, абитуриенты и их родители, преподаватели, работники сферы образования.

Контент сайта обновляется и дополняется командой Web-лаборатории на основе информации, предоставляемой всеми подразделениями вуза. Ответственными за актуальность и достоверность информации являются сотрудники тех подразделений, в обязанности которых входит заполнение и отслеживание закрепленных за ними разделов. К сожалению, не все подразделения ответственно относятся к поставленной перед ними задаче – зачастую информация подается несвоевременно, написана сухим канцелярским языком и после разового размещения не обновляется.

Кроме того, существуют проблемы, связанные как с недостаточностью и неоперативностью информации, так и с ее избыточностью и неудобством – размещение длинных списков, огромное количество таблиц, фотографии, не сопровождающиеся текстовой информацией. Не любой текст будет просмотрен до конца, каким бы важным

он ни представлялся автору. Существуют законы восприятия текста с экрана, которые влияют на то, будет ли текст на нашем сайте прочитан, понят и воспринят посетителем. Для повышения конкурентоспособности и оперативности весь материал, предоставляемый на сайт, должен быть в электронном виде, хорошо структурирован, по возможности проиллюстрирован.

Один из вопросов, на который стоит обратить внимание и выделить необходимые ресурсы – это создание версии сайта на иностранных языках. Целевая аудитория Интернета глобальна, поэтому и при разработке сайта необходимо мыслить глобально. Версии страниц сайта на иностранных языках, особенно на английском, обязательны не только для главной страницы, но и для тематических разделов и размещаемых научных материалов.

Многие подразделения и сотрудники создают свои авторские сайты. Это позволяет более развернуто представить подразделение, факультет или кафедру в интернет-пространстве, подчеркивает индивидуальность подразделения и повышает его рейтинг. Но, размещая информацию на «своем» сайте, кафедры забывают или не считают нужным подавать и обновлять информацию на главном сайте вуза. Также часто кафедры регистрируются на сторонних доменах, а не в домене omgtu.ru, что негативно сказывается на видимости сайтов вуза в поисковых системах.

Для освещения студенческой жизни вуза мы приглашаем студентов к активному сотрудничеству. На сайте реализована возможность обратной связи с пользователями посредством модерлируемого форума и контактной формы для связи с администрацией сайта. Будем благодарны за интересную и актуальную информацию, замечания и предложения по оформлению и информационному содержанию сайта. Всегда ответим на ваши вопросы.

В данный момент ведется работа над разделом «Персоналии». Создаются индивидуальные страницы сотрудников университета, где размещается фотография, должность, контактные данные, сфера профессиональных интересов. Это обязательная информация. По желанию сотрудники могут размещать дополнительную информацию – сведения о педагогическом стаже, результатах научных и образовательных проектов, отчеты о стажировках, сведения о повышении квалификации, информация о владении иностранными языками, списки публикаций, подготовленные электронные учебные материалы и др. Степень детализации предоставляемой дополнительной информации может быть различной. Замечательным начинанием было создание «Фотогалереи профессоров и докторов наук» (автором выступила библиотека ОмГТУ), но, к сожалению, за последний год не было добавлено ни одного профиля.

Функционал сайта постоянно расширяется дополнительными, часто инновационными модулями. Сотрудники и студенты могут воспользоваться кластером университета для проведения расчетов. Через сайт сотрудники университета могут размещать необходимую информацию для Рейтинга преподавателей ОмГТУ. Последним реализованным нововведением стала онлайн регистрация абитуриентов, позволяющая подавать заявления на поступление в наш вуз из любой точки мира.

В рамках Программы информатизации ОмГТУ на 2009–2012 г. запланировано расположить материалы на физически разделенных серверах для повышения надежности интернет-портала университета.

Рашид Тагирович Файзуллин,
доктор технических наук, профессор,
проректор по информатизации

Web-лаборатория ОмГТУ

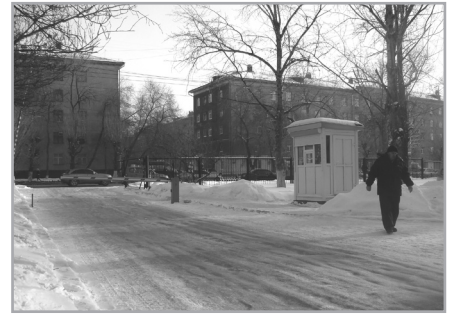


АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ – ЗАДАЧА ОБЩАЯ

Служба безопасности ОмГТУ образована 20 мая 2008 г., она состоит из отдела охраны, штаба гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций и отдела охраны труда и пожарной профилактики.

Основной задачей службы является обеспечение безопасности студентов, преподавателей и персонала от угроз криминогенного, техногенного и природного характера, а также сохранности имущества и товарно-материальных ценностей, поэтому ректором В. В. Шалаем было принято решение поручить формирование и руководство службой и подразделениями бывшим военным и сотрудникам органов внутренних дел. Куратором службы назначен проректор по АХР.



Становление службы проходило в непростой период реформирования системы высшего образования в стране. Требования ректора университета очертили рамки финансирования и определили зоны ответственности подразделений службы. Наибольшая нагрузка легла на коллектив отдела охраны, который за неполные два года осуществлял свою оперативно-служебную деятельность параллельно с охранным предприятием «Блокпост», от услуг которого руководство вуза впоследствии отказалось. Затем отдел пополнился группой швейцаров, работавших в общежитиях и ставших сторожами-вахтёрами.

Перед контролёрами КПП – основной «боевой» единицы отдела охраны, стоят специфические и очень обширные задачи, не каждый сотрудник смог выдержать предъявляемые к нему требования. Многим оказался не по силам суточный график работы, когда день проходит на посту, а ночью необходимо периодическое патрулирование территории. Кто-то ушёл за большими заработками, кого-то попросили... Тем не менее, костяк отдела продолжает добросовестно выполнять свои служебные обязанности, учит молодёжь и ведёт за собой коллектив, здесь следует отметить начальника смены Н. В. Зайцева, дежурный пульта управления Р. В. Крюк, старшие контролёры В. Н. Сизов, С. Ю. Бубуц, контролёры КПП Ю. В. Коньков, М. В. Прудников, сторожа-вахтёры В. С. Марусова, Т. Н. Федотова.

Вместе с тем, деятельность отдела охраны ещё далека от совершенства. Несмотря на внимание и поддержку руководства университета ещё окончательно не изжиты нарушения дисциплины, случаи халатного отношения к исполнению служебных обязанностей, потеря бдительности, что приводит к негативным последствиям. Однако следует понимать, что в обеспечении безопасности студентов, преподавателей и сотрудников, сохранности имущества и ценностей не всё зависит от службы охраны. Чего стоит эпизод с формированием резервного комплекта ключей, оказавшегося таким востребованным в моменты эвакуации людей по причине сообщений о минировании корпусов?! Сегодня никого не надо убеждать о важности резервного комплекта ключей... Пожалуй, никого, кроме сотрудников, работающих в Главном корпусе.

Не способствует, мягко говоря, обеспечению сохранности материальных ценностей выставление сотрудниками ОмГТУ на подоконниках 1 и 2 этажа оргтехники, особенно если отсутствуют металлические решётки и отключена либо демонтирована система сигнализации, да ещё и электроосвещение не выключено! Прямо, витрина электронного супермаркета – приходи и бери!



Начальник смены на посту

Нужно помнить, что каждый корпус университета, за исключением главного, охраняет только один контролёр и обеспечить эту охрану надёжно не всегда возможно. Просьба ко всем сотрудникам, преподавателям, студентам бережно относиться к системам охраны, закрывать двери, выключать электроприборы. И ещё важная тема: сохранность личных вещей. Не оставляйте без присмотра личные вещи, головные уборы, сумки, портфели и особенно мобильные телефоны. Не давайте звонить незнакомым людям!

Хотелось бы обратить внимание водителей, которые приезжают в университет на личных автомобилях. Паркуя свой личный транспорт в неустановленных местах, особенно в створе ворот, обозначенных как пожарный проезд, вы создаёте реальную угрозу безопасности – затрудняете или делаете невозможным проезд специального транспорта в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

Обратимся к следующему подразделению – штаб гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций. Всеми силами гражданской обороны университета руководит ректор В. В. Шалай, а самим штабом – подполковник в отставке В. А. Трофимов. Задачи, стоящие перед подразделением, охватывают целый пласт проблем – от защиты студентов, преподавателей и сотрудников, а так же зданий, сооружений, имущества в чрезвычайных ситуациях до мобилизационных и эвакуационных мероприятий в военное время. На штаб возложены важнейшие задачи по обучению рациональным действиям не только членов нештатных формирований, но и всех, кто учится и работает в нашем вузе. Здесь, как говорится, комментарии излишни.

Задачи третьего составного подразделения службы вытекают из его названия – отдел охраны труда и пожарной профилактики. Они практически не имеют границ и очень важны, потому что цена вопроса – это жизнь и здоровье людей. В мае 2009 г. руководство университета доверило возглавить эту службу Н. В. Косиновой, профессору, специалисту по охране труда с более чем двадцатилетним стажем работы. Беспокойный и требовательный руководитель, она всех заставляет по-другому смотреть на контролируемые подразделением аспекты деятельности, ставит их как приоритетные.

В завершении, хочется обратить внимание на проблему взаимодействия всех подразделений ОмГТУ со службой безопасности. Служба создана не по чьей-то прихоти – это объективная необходимость сегодняшнего дня. Но круг вопросов, стоящих перед нами, настолько широк, что их успешное решение по плечу только всему коллективу нашего университета.

Анатолий Анатольевич Горшенков,
кандидат технических наук, проректор по
административно-хозяйственной работе

Владимир Александрович Коптев,
начальник службы безопасности



"Обучение в ОмГТУ – опыт, удачный во всех отношениях"

С каждым годом наш университет становится всё лучше: ОмГТУ растёт, продолжает совершенствоваться материальная база, расширяются партнёрские связи с организациями различного уровня. И, конечно же, не стоит забывать о развитии международных отношений. То, что к нам приезжают учиться студенты из европейских вузов является значительным доказательством того, что наш университет занимает всё более уверенные позиции на мировом рынке образовательных услуг.

Вашему вниманию мы представляем интервью со студентом из Технического института г. Гельзенкирхен (Германия) Алексеем Руди, проходившим обучение в нашем вузе.

– Алексей, хотелось бы узнать немного о твоей жизни. И расскажи, пожалуйста, как и почему ты оказался в ОмГТУ?

– В 1996 году моя семья переехала из Омска в Германию, где я закончил школу, а после пошёл служить в армию на 4 года, один из которых я провёл в Косово в качестве миротворца. Чуть больше года назад я поступил в институт на машиностроительный факультет. Специальность, которую я выбрал – инженер машиностроения – считается в Европе престижной и востребованной.

Наш вуз предоставляет возможность 2 семестра проходить обучение в других местах, самое главное – программа должна соответствовать. В ОмГТУ я нашёл то, что мне было необходимо. К тому же мне давно хотелось побывать в городе, где я провёл детство.

– Что даёт тебе обучение в ОмГТУ?

– Многие западные компании сейчас начинают активно сотрудничать с российскими фирмами, поэтому если я укажу в резюме, что проходил обучение в России – это будет, безусловно, положительным моментом.

– Как проходило твоё обучение?

– После моего приезда сюда, с кафедрой были согласованы те предметы, которые мне необходимо пройти в

семестре, – наша программа практически полностью совпала с программой подготовки бакалавров в ОмГТУ, за исключением трёх предметов. После меня прикрепили к группе ТМС-317. Вместе с ребятами я посещал лекции и сдавал экзамены.

– Кого из преподавателей тебе хотелось бы отметить особо?

– Прежде всего, В. Н. Лукьянчиков. Замечательный преподаватель, на его лекции хотелось ходить даже несмотря на то, что они были поставлены на 8 утра. В. Н. Лукьянчиков великолепно чувствует аудиторию, всегда подбодрит, расшевелит засыпающих и объяснит всё, что непонятно. Так же хочу поблагодарить Н. В. Захарову и В. С. Кушнера за внимательность к каждому студенту и ответственное отношение к своей работе.

– Что больше всего запомнилось, понравилось у нас?

– Во-первых, я учился в очень весёлой и, главное, дружной группе – мы во всём помогали друг другу. Что любопытно, там, где ребята не могут, что называется, взять знаниями, там берут смекалкой (смеётся).

Во-вторых, мне довелось поучаствовать в соревнованиях по волейболу – я играл за сборную команду преподавателей МСИ. Особенно приятно, что в этом турнире мы победили, то есть здесь и я внёс свою определённую лепту.



Несколько раз посетил Драматический театр, очень понравилось. Конечно же, появилось множество интересных знакомств.

Обучение в России, в ОмГТУ – опыт, удачный во всех отношениях.

– Алексей, поделись своими планами на будущее. Намереваешься ли вернуться к нам?

– В конце марта в институте скоро начинается новый семестр, затем практика. Ещё один семестр я планирую отучиться в англоязычной стране, например, в Австралии или собственно самой Англии. Это даст определённый опыт, причём как языковой, так и профессиональный. Надо же расти дальше, стремиться к поставленным целям.

Вернуться к вам собираюсь, но уже не учиться, а в гости – всё-таки за практически пол года у меня появилось здесь столько друзей.

Беседовала Яна Ташкеева

ДОБРО против ГОЛОДА

Окунёмся в недавнее прошлое... 1 мая 2009 года случился страшное – в родном Политехе исчезли все места добычи пищи кроме буфета в главном корпусе! Бедные студенты ходили и смотрели голодными глазами на окружающий мир, намереваясь уже начать есть учебники... Но тут любимые места встречи на переменах всё-таки открылись, правда уже в новом формате, а вот столовая так и осталась опечатанной. Выкручивались мы как могли, на помощь пришли и соседи из Медакадемии, и символ нашей остановки – беляшная, и буфеты всё-таки оказались полезным источником еды, но всё не то.

Мы уже и привыкли к новому образу жизни, кроссы «через поле до меда» уже вошли в норму и даже дали свои плоды на спортплощадках... И вдруг всё это осталось в прошлом! 15-го января в 6 корпусе открылась столовая, мало того, что она находится на новом месте, так ещё и всячески изменилась к лучшему. Приятный ремонт, салфетки на столах, вешалки для одежды, целая комната под гардероб...

Не поверите, там даже есть отдельно стоящая микроволновка, на случай, если вы заболтались, а в супе уже плавают айсберги, которые не разогнать атомным ледоколом «Ложкин»! Всё приятно, вкусно и по достаточно демократичным ценам!!! К сожалению, в нашей бочке мёда оказалось-таки немножечко дёгтя. Например, большие очереди. Народ так истосковался по столовской пище, что иногда там бывает прямо не протолкнуться. Наша столовая очень уютная, но, как и любой уютный уголок, обладает маленькой площадью, так что столов тоже хватает не всегда. И конечно же, самая большая проблема – наш основной пункт питания работает всего лишь до 16:00, так что для второй смены диеты всё ещё актуально. Но мы не унываем и как всегда ждём перемены к лучшему!

В общем, добро снова победило голод! Приятного всем аппетита! И спасибо тем людям, которые организовали для нас эту радость!

Александр Калашников, гр. РО-218



Ассоциация выпускников поздравляет с днем рождения своих участников!

13 марта 1952 – Фрик Райнгольд Александрович, генеральный директор ОАО “Омская макаронная фабрика”

20 марта 1951 – Выборов Сергей Сергеевич, исполнительный директор АВ ОмГТУ

23 марта 1961 – Гречушников Владимир Геннадьевич, директор ГП Омской области “Омская областная типография”

29 марта 1955 – Вдовиченко Юрий Александрович, директор ОАО “Полет-Фрис”

Мы от всей души желаем вам здоровья, счастья и профессиональных успехов!

Кодекс чести рыцаря

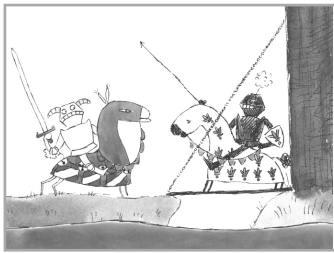
1. Рыцарь должен быть мужественным – трусость является самым тяжёлым обвинением.

2. Рыцари не должны вступать в неравный бой, следовательно, должны избегать всякого обмана и лжи.

3. Да не обидят рыцари никогда и никого и да убоются более всего злословием оскорблять дружбу, непорочность отсутствующих, скорбящих и бедных.

4. По возвращении ко двору рыцарь должен дать верный отчёт о своих похождениях даже и тогда, когда этот отчет не послужит ему в пользу.

5. Способности рыцаря доказываются не разговорами, а действиями.



КОДЕКС ЧЕСТИ ДЖЕНТЛЬМЕНА



1. Настоящий джентльмен добр и любит домашних животных. Когда в суп падает живой таракан, то он бросает в суп другого таракана, чтобы тонущему таракану не было так одиноко.

2. Настоящий джентльмен щедр. Если дама просит уделить ей минуту внимания на решение её проблем, он готов уделить ей хоть час, чтобы она забыла о своих проблемах.

3. Настоящий джентльмен всегда говорит правду. На вопрос дамы, о том, где он был всю ночь, он честно отвечает, что не помнит.

4. Настоящий джентльмен всегда проводит даму, если боится идти один.

5. Настоящий джентльмен всегда вытирает ноги об коврик, прежде чем постучать ими в дверь.

1. Каждый самурай достоин прихода утра. Если утро не приходит – значит, самурай еще спит.

2. Каждый самурай достоин своего обеда, если самурай не приглашают к обеду – значит, самурай еще спит.

3. Каждый самурай должен любить свою родину. Если самурай изменит Родине – его ждёт тоска.

4. Каждый самурай при встрече с самураем должен поклониться первым. Если самурай не поклонился первым, значит, из уважения к другому самураю он предоставил ему право поклониться первым.

5. Каждый самурай должен уметь пользоваться авторучкой. Если самурай не попал авторучкой в глаз врага с первого раза, значит ему надо тренировать удар авторучкой.

6. Каждый самурай может быть награждён своим императором. Если император не наградил своего самурая, значит самурай настолько храбр, что об этом итак все знают.

7. Каждый самурай при встрече с двумя врагами должен убить обоих. Если самураю не удалось убить ни одного, значит врагам повезло.

Êĭ äâēñ ÷āñòè Äæāäàÿ

1. Спокойствие сильнее эмоций.

2. Знание сильнее невежества.

3. Ясность сильнее страсти.

4. Гармония сильнее хаоса.

5. Джедаи используют свою силу только для защиты себя и других, никогда – для атаки.

6. Джедаи не используют силу и световой меч без необходимости.

7. Джедаи не используют силу для получения собственной выгоды, богатства и власти.



Настоящий студент – и рыцарь, и джентльмен, и самурай, и истинный джедай, а во время сессии даже близок к сверхчеловеку!

Плюс, у студентов есть и свой собственный кодекс.

Кодекс чести студента

1. Не оставь в беде одногруппника своего.

2. Прислушивайся к мнению декана своего, ибо не прислушавшийся может перестать быть истинным студентом.

3. Не обмани преподавателя своего, ибо на экзамене обманут будешь ты.

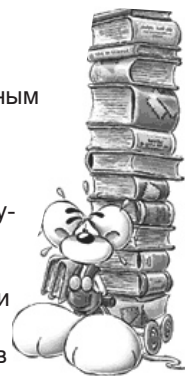
4. Истинный студент доброжелателен к другим студентам, ведь все студенты – братья. И сёстры.

5. Истинный студент стремится к развитию, реализует все свои таланты и способности, ибо студент – человек живущий ярко и креативно.

6. Истинный студент всегда отвечает за все свои слова и поступки.

7. Истинный студент активно участвует в формировании будущего своего государства, ведь он и есть это будущее.

8. Настоящий студент использует все возможности для пополнения знаний и получения навыков практической работы, ибо в Знаниях – Сила.





Великой Победе посвящается!

В музее истории ОмГТУ проходит цикл концертов, посвященных 65-летию юбилею Победы в Великой Отечественной войне.



Более 40 лет в ОмГТУ существует хоровая капелла, заслуженный народный коллектив, неоднократный дипломант и победитель всероссийских конкурсов художественной самодеятельности, неизменный участник хоро-вых праздников «Душа России» и не только в Омске, но и других городах. Все эти годы бессменным организатором, вдохновителем, талантливым руководителем является заслуженный деятель культуры России Вера Николаевна Попова.

В репертуаре коллектива большое значение имеет русская духовная музыка, поэтому хоровая капелла постоянно участвует в городских мероприятиях, связанных с исполнением церковной музыки. Наш хор звучал дважды в соборе Василия Блаженного, в храмах Московского Кремля, в соборах и церквях Золотого Кольца, в Новосибирске, в Нижнем Новгороде, в Екатеринбурге, в православных соборах городов Румынии.

Тема Победы нашего народа в Великой Отечественной войне всегда неизменно волновала и волнует этот замечательный коллектив. Традиционно проводятся концерты, посвященные этому событию. В конце прошлого

года хоровой капеллой на радио записан новый диск с циклом песен о войне, приуроченный к 65-летию юбилею Победы.

Призываем вас вспомнить, что в каждой семье были защитники нашего Отечества, нашего будущего и те, кто, недосыпая и недоедая, трудился в войну для нашей общей Победы. Многие сложили свои головы во благо нашей Родины (в годы войны погибло 29 629 200 человек – только вдумайтесь в эти цифры!), а тех, кому посчастливилось вернуться остается все меньше и меньше.

Мы приглашаем вас почтить память тех, кто навечно остался на поле боя, низко поклониться тем, кто еще жив, найти в себе чувство глубокой благодарности дорогим нашим ветеранам Великой Отечественной. В этом году в музее уже успешно прошли два концерта для студентов. Как вдохновенно пели ребята! Душу трогало до слез...

Всех желающих мы ждем 25 марта и 22 апреля в Музее истории ОмГТУ в 18.30.

Светлана Николаевна Иванушкина,
заведующая музеем ОмГТУ



4 марта ушел из жизни
Владимир Лазаревич Ланшаков

Ему исполнилось только 54 года – расцвет сил творческих, человеческих, возраст духовной мудрости.

В системе высшего профессионального образования Владимир Лазаревич Ланшаков трудился бо-

лее 30 лет. Им был пройден путь от инженера кафедры до профессора, директора Сургутского филиала ОмГТУ.

За период работы проявил себя высококвалифицированным, творческим специалистом. В. Л. Ланшаков являлся известным специалистом в области проектирования оптимальных по размерам стартовых комплексов, обеспечивающих безопасный старт ракет космического назначения; создания принципиально новых приводов наведения пусковых установок. Плотно занимался научной работой. Им опубликовано около 160 научных работ, из них 3 монографии, 33 патента и авторских свидетельства на изобретения и полезные модели. За время работы В. Л. Ланшакова в должности директора, Сургутский филиал ОмГТУ, стал одним из ведущих учебных заведений Ханты-Мансийского автономного округа.

Научная и педагогическая деятельность В. Л. Ланшакова отмечена дипломами и грамотами, грантом

и нагрудными знаками «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации» (2002), «За развитие научно-исследовательской работы студентов» (2005). Получены звания общественных академий: Действительный член Европейской Академии Естествознания, заслуженный деятель науки и образования РАЕ, Почетный Академик Национальной академии поддержки развития образования. Награжден Российской Академией Естествознания медалью А. Нобеля за развитие изобретательства.

Говоря о Владимире Лазаревиче, что он человек одаренный, прекрасный организатор, большой труженик и при всем необыкновенно скромный, человек долга и большого мужества – значит ничего не сказать о нем.

Как выразить словами всю скорбь и огромную утрату, постигшую всех нас?

Добрую память
о Владимире Лазаревиче
мы сохраним в наших сердцах

Уважаемые читатели!

Теперь у вас есть возможность задать свои вопросы любому представителю ректората и администрации ОмГТУ в новой рубрике «Вопрос – ответ». Интересующие вас вопросы вы можете присылать на электронную почту газеты «Омский политехник» pol@omgtu.ru или оставлять в специальном ящике на доске объявлений в Главном корпусе.

Газета зарегистрирована Упр-ем Федеральной службы по надзору за соблюдением законодательства в сфере массовых коммуникаций и охраны культ. наследия по Сиб. федеральному округу. Свид-во о регистрации ПИ № ФС 12-1180 от 7.12.2006 г.

Учредитель – ОмГТУ. Распространяется бесплатно. Тираж 1000 экз.

Редактор Яна Ташкеева.

Корреспонденты: А. Калашников, А. Ульянов, А. Ильясова, В. Кузьмина, О. Мазжерина, П. Загребельный.

Вёрстка: Я. Ташкеева. Обложка: А. Ильясова.

Мы будем рады видеть вас по адресу: г. Омск-50, пр. Мира, 11, ОмГТУ, 6-й корпус, ауд. 419.

Будем счастливы слышать вас по тел. 65-32-57. Будем с удовольствием получать ваши письма по e-mail: pol@omgtu.ru